**چک لیست ارزیابی کیفیت سوالات آزمون چند گزینه ای**

استاد محترم، با عرض سلام و خداقوت

لطفا بعد از طراحی آزمون درس خود، هر سوال را از نظر آیتمهای ارزیابی کیفی بررسی کرده و هر موردی که رعایت نشده است را با علامت ضربدر مشخص کرده، سپس سوال مربوطه را باتوجه به راهنمای استانداردهای آزمون چندگزینه­ای، بازنگری و بازنویسی کنید.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام استاد: نام درس: تاریخ آزمون: تعداد کل سوال: تعداد سوال بازنگری شده: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ردیف | ارزیابی کیفی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | سوال مرتبط با اهداف آموزشی است. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
|  | سوال یک موضوع مهم آموزشی را پوشش می دهد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | سوال تنها یک بخش دارد. (ترکیبی نیست). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | متن سوال واضح بوده و کلمات نامفهوم یا با برداشتهای متفاوت ندارد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | متن سوال کوتاه بوده و توضیحات غیرمهم یا غیرضروری در ساقه سوال نیست. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | سوال مستقل از سایر سوالات است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | متن سوال قالب یک جمله پرسشی کامل دارد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (در موارد خاص) جای خالی در آخر جمله قرار دارد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | بیشتر توضیحات در ساقه سوال آمده است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | سوال منفی طراحی نشده است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (در موارد خاص) عبارات منفی برجسته یا زیرخط دار شدند. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | قیود خاص مانند "هیچوقت" ، "تقریبا" و .... در ساقه سؤال بکار نرفته است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | گزینه درست، تنها پاسخ درست است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | گزینه­ها تا حد امکان کوتاه هستند. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | از تکرار مطالب یا کلمات در گزینه­ها خودداری شده است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | همه گزینه­ها متجانس هستند. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | گزینه­ها به لحاظ دستوری و جمله بندی مکمل متن سوال هستند. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | گزینه­ها منفی نیستند. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | گزینه­ها حاوی اشارات دستوری هدایت کننده جواب نیستند. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | گزینه­های "همه موارد فوق" ، "هیچکدام" ، "آیتم الف و ب" و .... ندارد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | طول عبارت همه گزینه ها تقریبا باهم برابر هستند. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | از بکاربردن دو گزینه کاملا متضاد که یکی از آنها درست است، اجتناب شده است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | محل گزینه درست به صورت تصادفی تعیین شده است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | در آزمون الکترونیک ترتیب سوال به صورت تصادفی تعیین شده است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ترتیب قرارگیری گزینه­ها به صورت عمودی است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ترتیب قرارگیری گزینه­ها مشابه سایر سوالات است. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ساقه سوال و تمام گزینه­ها در یک صفحه قرار گرفته اند. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نتیجه ارزیابی | نیاز به اصلاح و بازنویسی نداشت. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| بازنویسی اصلاحی انجام شد. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |